

¿Cuánto viajamos?

Lugar al que se viaja	Duración media del viaje en días	Gasto medio diario por persona en euros
Extranjero	9,56	78,55
Andalucía	4,37	49,55
Aragón	3,42	48,71
Principado de Asturias	4,82	50,70
Illes Balears	4,58	69,28
Canarias	4,16	72,90
Cantabria	4,47	44,96
Castilla y León	4,12	36,70
Castilla-La Mancha	3,25	39,81
Cataluña	3,58	49,56
Comunitat Valenciana	4,91	42,44
Extremadura	4,11	41,04
Galicia	4,22	48,81
Comunidad de Madrid	3,35	66,33
Región de Murcia	5,67	35,25
Comunidad Foral de Navarra	3,10	52,85
País Vasco	4,24	57,83
La Rioja	3,76	39,80

Comparte tus preguntas

- Inventa una pregunta que incluya la expresión *más de 4 días*.
- Plantea una pregunta de forma que para resolverla haya que hacer una suma de decimales y otra en la que haya que hacer una resta.



Haz memoria

- Escribe cómo se leen y descomponen estos números decimales.

2,5 3,77 0,128 26,304

- Escribe dos números decimales comprendidos entre 4,18 y 4,2. ¿Puedes escribir más?

Número de viajes por vacaciones de residentes en España entre 2016 y 2021 (en millones)



Resuelve mentalmente

- Si en 2017 se hubieran hecho 2 millones más de viajes, ¿cuántos habrían sido?
- Si en 2021 se hubieran hecho 3 millones menos de viajes, ¿cuántos serían?

TU PLAN DE TRABAJO

Aprenderás

- Los números decimales
- La comparación y la aproximación de decimales
- La suma y la resta de decimales
- La multiplicación de decimales
- Las estimaciones con decimales

Pasarás a la acción

- LABORATORIO DE PROBLEMAS
- TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Pondrás a prueba lo aprendido

- COMPRUEBA TU PROGRESO
- SITUACIÓN DE APRENDIZAJE
- REPASA LO QUE SABES

Números decimales. Comparación



Descubre

Andrea mide 2,08 m, Julieth 1,69 m, Raquel 1,61 m y Adri 0,92 m.

- ¿Cuánto mide Andrea? ¿Y Julieth? ¿Qué representan los números que están a la izquierda y a la derecha de la coma?
- ¿Raquel mide más de 1 m? ¿Cuánto más? ¿Y Adri?
- ¿Quién mide más, Julieth o Andrea? ¿Mide más Raquel que Adri?



Aprende



Los **números decimales** tienen dos partes separadas por una coma: la parte entera a la izquierda y la parte decimal a la derecha.

Para **compararlos**, primero se comparan las partes enteras y, si son iguales, se comparan sucesivamente las partes decimales: primero las décimas, luego las centésimas, después las milésimas...

Ejemplo Para comparar 15,437 y 15,46:

D	U	d	c	m
1	5	4	3	7
1	5	4	6	

- 1.º Comparamos las partes enteras. $15 = 15$
- 2.º Comparamos las décimas. $4 = 4$
- 3.º Comparamos las centésimas. $3 < 6 \rightarrow 15,437 < 15,46$

Practica



1 **DESCOMPÓN** cada número y di cómo se lee.

• 8,53 • 12,9 • 4,067 • 0,18 • 23,605

2 **ORDENA** los árboles de mayor a menor altura.



Los cinco árboles más altos del mundo son estas secuoyas de Estados Unidos:

Icarus $\rightarrow$ 113,14 m

Fusion Giant $\rightarrow$ 112,71 m

Hyperion $\rightarrow$ 115,90 m

Helios $\rightarrow$ 114,58 m

Stratosphere Giant $\rightarrow$ 113,11 m

3 **PIENSA** y explica si es verdadero o falso.

- Si un número tiene más cifras decimales que otro, es mayor que él.
- Si un número decimal tiene más cifras en su parte entera que otro, es mayor que él.



4 **LEE** y resuelve.

En la vuelta clasificatoria para una carrera de Fórmula 1, Fernando Alonso y Carlos Sainz tardaron 1,018 s y 0,057 s más que el primer clasificado.

- ¿Cuál de los dos tardó menos en dar la vuelta?
- Leclerc tardó menos que ellos dos. ¿Cuántos segundos más que el ganador pudo tardar?
- Entre Sainz y Alonso llegó Hamilton. ¿Cuánto pudo tardar más que el primer clasificado?

MatemáticaMENTE

¿Cuáles de estos números se pueden expresar con una fracción propia? ¿Y con una fracción impropia? ¿Y con un número mixto? ¿Por qué?

1,754

0,8

2,36

Aproximación de números decimales



Descubre

- ¿Cuántos euros y céntimos te darán por una libra?
¿Es más justo que te den 1 € y 17 céntimos o 1 € y 18 céntimos?
- Si solo te pudieran dar 1 € y una moneda de céntimos,
¿qué moneda sería más justo que te dieran?
- Y por 2 libras, ¿sería más justo que te dieran 2 € o 3 €?



Aprende



Para **aproximar** un número decimal a un orden, fíjate en la cifra del orden decimal siguiente y compárala con 5: si es menor que 5, deja igual la cifra del orden al que aproximas, y, si es mayor o igual que 5, aumentala en 1.

Ejemplo Observa cómo se aproxima 7,285 a las unidades, a las décimas y a las centésimas.

A las unidades

$$\begin{array}{r} 7,285 \rightarrow 7 \\ 2 < 5 \\ 7 = 7 \end{array}$$

A las décimas

$$\begin{array}{r} 7,285 \rightarrow 7,3 \\ 8 > 5 \\ 2 + 1 = 3 \end{array}$$

A las centésimas

$$\begin{array}{r} 7,285 \rightarrow 7,29 \\ 5 = 5 \\ 8 + 1 = 9 \end{array}$$

Practica



1 APROXIMA cada número al orden indicado.

- A las unidades: 8,24 19,7 0,513
- A las décimas: 3,86 24,15 6,937
- A las centésimas: 1,648 0,674 4,785

3 LEE y contesta.

El récord español en salto con pértiga lo consiguió Montxu Miranda en el año 2000. Saltó 5,81 m.

- ¿Cuántos metros saltó aproximadamente?
- ¿Cuántos decímetros saltó: un poco más de 58 o casi 59? ¿Por qué? ¿Qué crees que es más correcto, decir que saltó unos 5,8 m o unos 5,9 m?

2 ESCRIBE dos decimales cuya aproximación sea 3,28, uno mayor y otro menor que él.



Con las MANOS



COGED 4 tarjetas numéricas y escribid en una tarjeta de papel una coma. Formad con ellas un número con dos o con tres cifras decimales.

Decid a qué órdenes se puede aproximar e indicad dichas aproximaciones.

4 PIENSA a qué orden conviene aproximar y contesta. Razona tu respuesta.

¿Cuántos kilos hay, aproximadamente, de cada tipo de fruta?



2,013 kg



1,497 kg

Suma y resta de números decimales



Descubre

- ¿Cuántos euros y céntimos cuesta cada artículo?
- Si compras las dos cosas, ¿cuántos céntimos y cuántos euros tendrás que pagar? ¿Cuánto cuestan en total?
- Si pagas las zapatillas con un billete de 50 €, ¿cuánto te devuelven? Y si quieres pagar la mochila con ese billete, ¿cuánto dinero te falta?



Aprende



Para **sumar** o **restar** números decimales, coloca los números de forma que coincidan en columna las cifras del mismo orden. Después, suma o resta como si fueran números naturales y pon la coma en el resultado bajo las otras comas.

Si los términos no tienen el mismo número de cifras decimales, añade ceros.

Ejemplos Observa cómo se calcula $4,65 + 27,9$ y $52,6 - 3,827$.

$$\begin{array}{r} \text{D U d c} \\ 4,65 \\ + 27,90 \\ \hline 32,55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U d c m} \\ 52,600 \\ - 3,827 \\ \hline 48,773 \end{array}$$

Practica



1 CALCULA. Explica cómo lo haces.

- $8,43 + 29,7$ $3,795 + 0,28$ $14,8 + 6,527$
- $7,3 + 2,974 + 15,2$ $38,49 + 23 + 8,627$
- $26,14 - 9,5$ $30,2 - 18,43$ $8,27 - 4,961$

2 HALLA los términos que faltan.

- $6,39 + \blacksquare = 15,6$ $\blacksquare + 2,763 = 5,4$
- $18,52 - \blacksquare = 7,38$ $\blacksquare - 6,38 = 3,729$

3 PIENSA y contesta. Escribe ejemplos que muestren tus respuestas.

- La suma de dos números con 3 cifras decimales cada uno, ¿cuántas cifras decimales puede tener?
- Si restas dos números con 2 cifras decimales, ¿cuántas cifras decimales puede tener la diferencia?

4 CALCULA estas operaciones combinadas.

Sigue el mismo orden que al operar con números naturales y fracciones.

- $5,38 + 12,9 - 7,543$
- $12,7 - 9,462 + 8,53$
- $34,83 - (6,39 + 18,295)$
- $24,8 - (15 - 9,73)$
- $10,62 - (8,315 - 0,4) + 5,29$

5 EXPRESA cada fracción como un número decimal y calcula.

$$\frac{3}{10} + \frac{58}{100} \quad \frac{92}{10} - \frac{37}{100}$$

- Opera con las fracciones y comprueba que obtienes el mismo resultado.



Conecta con la realidad

6 COMPLETA la tabla en tu cuaderno y, después, calcula.

En un campeonato de gimnasia, en cada aparato se puntúan dos aspectos: la dificultad y la ejecución. La nota final es la suma de ambas. Estas son las puntuaciones de las tres primeras participantes en suelo.

Gimnasta	Dificultad	Ejecución	Nota final
Ana	4,80	7,249	
Sonia	5,05	7,538	
Inés	5,10	6,975	



- ¿Cuántos puntos obtuvo en la nota de dificultad Sonia más que Ana? ¿Y en la nota de ejecución Inés menos que Sonia?
- ¿Cuántos puntos sacó en la nota final Sonia más que Inés? ¿Cuántos puntos más tendría que haber sacado Ana para igualar a Sonia?

7 OBSERVA el croquis de la excursión y contesta.



Estás preparando con tus primos una excursión para el sábado. Dejaréis el coche en el aparcamiento y haréis la ruta a pie. Queréis ir por la mañana a la gruta pasando por el puente, después comer en el pueblo y por la tarde volver al aparcamiento.

- ¿Qué distancia recorreréis hasta la gruta? ¿Y hasta el pueblo?
- ¿Recorreréis una distancia mayor antes de comer o después? ¿Cuántos kilómetros más?
- No queréis caminar más de 20 km. ¿Habéis elegido bien la ruta? ¿Cuántos kilómetros os faltan o sobran hasta los 20 km?

8 CONSULTA el peso de la maleta y de las cosas que quieres llevar y resuelve.

Vas a viajar en avión y quieres llevar una maleta como equipaje de mano. El peso máximo permitido es 9 kg y has pesado las cosas que querías llevar, para decidir qué metes al final en la maleta.

- ¿Puedes llevar todo lo que quieres? ¿Cuánto peso te falta o te sobra para llevar el máximo permitido?
- Retiras un libro que pesa 0,565 kg y algo de ropa que pesa 0,42 kg. ¿Es suficiente? ¿Qué más quitarías?

Me gustaría llevar:

- Ropa: 5,4 kg.
- Calzado: 1,65 kg.
- Libros: 2,725 kg.
- Tableta: 0,58 kg.
- Otros: 0,815 kg.

Cálculo MENTAL

Calcula cuánto le falta a cada número para llegar a 100.

34 18 83 9 57 91 25 76 62 40

¿Cómo lo calculas?



Multiplicación de números decimales



Descubre

- Para comprar 2 kg de tomates, ¿cuántos céntimos y cuántos euros tendrás que entregar? ¿Cuánto costarán en total?
- ¿Cuántos céntimos y cuántos euros cuesta medio kilo de tomates? ¿Cuánto cuesta en total?
- ¿Cuánto cuestan 2 kilos y medio de tomates?



2,10 €/kg

Aprende



Para **multiplicar** números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y en el producto se separan con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los factores.

Ejemplo Para multiplicar $8,56 \times 2,4$:

1.º Calcula la multiplicación de naturales: $856 \times 24 = 20.544$.

2.º Suma las cifras decimales de los factores: $2 + 1 = 3$.

3.º Separa en el producto tres cifras decimales: 20,544.

$$8,56 \times 2,4 = 20,544$$

$$\begin{array}{r} 8,56 \quad \leftarrow 2 \text{ cifras decimales} \\ \times 2,4 \quad \leftarrow 1 \text{ cifra decimal} \\ \hline 3424 \\ 1712 \\ \hline 20,544 \quad \leftarrow 3 \text{ cifras decimales} \end{array}$$

Practica



1 CALCULA.

- $5,7 \times 3,9$
- $6,18 \times 4,7$
- $8 \times 6,328$
- $0,329 \times 4,5$
- $14,28 \times 5,06$
- $7,42 \times 0,009$

2 MULTIPLICA por la unidad seguida de ceros.

Hazlo ASÍ

Para multiplicar un decimal por la unidad seguida de ceros, desplaza la coma a la derecha tantos lugares como ceros siguen a la unidad. Si es necesario, añade ceros.

$$6,57 \times 10 = 65,7$$

$$1,38 \times 100 = 138$$

$$3,4 \times 1.000 = 3.400$$

- $16,2 \times 10$
- $4,297 \times 100$
- $5,381 \times 1.000$
- $3,429 \times 10$
- $17,4 \times 100$
- $0,42 \times 1.000$



3 PIENSA y contesta. Después, pon ejemplos y comprueba tus respuestas.

- Si multiplicas un número natural por un decimal mayor que 1, ¿es el producto mayor o menor que el número natural?
- Si multiplicas un número natural por un decimal menor que 1, ¿es el producto mayor o menor que el número natural?
- ¿Varían tus contestaciones si el primer factor es un decimal?

4 CALCULA.

- $5,3 \times (6,74 + 9,28)$
- $56,28 - 7,14 \times 3,9$
- $(6,4 - 5,82) \times 6,25$
- $7,5 - 4,2 \times 0,8 + 1,906$
- $8,3 \times 5 - (2,1 + 4,26) \times 0,7$



5 LEE y contesta.

Para indicar el tamaño de la pantalla de los móviles, las tabletas..., se expresa su diagonal en pulgadas.



$$1 \text{ pulgada} = 2,54 \text{ cm}$$

¿Cuántos centímetros mide la diagonal de cada pantalla?

- Un móvil de 6,7 pulgadas.
- Una tableta de 10,8 pulgadas.

MatemáticaMENTE

Manuel ha multiplicado un número con 2 cifras decimales por otro con 1 cifra decimal.

¿Puede obtener como resultado un número con solo 2 cifras decimales? Explicalo con un ejemplo.

¿Y un número con solo 1 cifra decimal? Pon un ejemplo.

Conecta con la realidad

6 OBSERVA los precios y completa en tu cuaderno este tique de compra.

Has comprado en la charcutería varios productos.

Tique de compra

Salchichón
0,350 kg €
Jamón de York
0,865 kg €
Chorizo
1,243 kg €
Jamón serrano
0,426 kg €
TOTAL €



Salchichón
9,50 €/kg



Jamón de York
11,25 €/kg



Chorizo
8,95 €/kg



Jamón serrano
14,35 €/kg

Para saber el dinero que hay que pagar, aproxima el importe a las centésimas.



7 OBSERVA los precios de los combustibles y calcula.



Gasolina 95 1,759 €/ℓ
Gasóleo A 1,806 €/ℓ

- Acabas de echar 38 ℓ de gasolina, ¿cuánto tienes que pagar? ¿Y si echas 40,2 ℓ?
- Esther tiene un coche diésel y echa 25,25 ℓ de gasóleo A. ¿Cuánto le devolverán si entrega para pagar un billete de 50 €?
- El coche de Juan gasta de media 5,13 ℓ de gasolina cada 100 km. Ha hecho un viaje de 200 km. ¿Cuánto le ha costado el combustible?

Cálculo MENTAL



Calcular el doble

$$312 \times 2 = 624$$

$$41 \times 2$$

$$52 \times 2$$

$$102 \times 2$$

$$631 \times 2$$

$$23 \times 2$$

$$71 \times 2$$

$$241 \times 2$$

$$712 \times 2$$

$$34 \times 2$$

$$83 \times 2$$

$$423 \times 2$$

$$924 \times 2$$

Escribe 68 y 126 como el doble de un número.

Estimación de operaciones con decimales



Descubre

Observa los precios y contesta mentalmente a estas preguntas.

- ♦ La camiseta y el pantalón juntos, ¿valen más de 20 €? ¿Y de 25 €?
- ♦ Más o menos, ¿cuánto vale el pantalón más que la camiseta?
- ♦ ¿Cuánto valen, aproximadamente, 3 camisetas? ¿Y 2 pantalones?



Aprende



Para **estimar** sumas, restas o multiplicaciones de números decimales, aproxima los términos al orden más conveniente y, después, suma, resta o multiplica las aproximaciones.

Ejemplos

Estima $4,38 + 1,9$
aproximando a las unidades.

$$\begin{array}{r} 4,38 \rightarrow 4 \\ 1,9 \rightarrow + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

Estima $12,67 - 5,183$
aproximando a las décimas.

$$\begin{array}{r} 12,67 \rightarrow 12,7 \\ 5,183 \rightarrow - 5,2 \\ \hline 7,5 \end{array}$$

Estima $3,015 \times 4$
aproximando a las centésimas.

$$\begin{array}{r} 3,015 \rightarrow 3,02 \\ \times 4 \\ \hline 12,08 \end{array}$$

Practica



1 ESTIMA cada operación.

- Aproxima a las unidades:

$$7,5 + 3,16 \quad 64,438 - 26,92 \quad 7,8 \times 5$$

- Aproxima a las décimas:

$$43,924 + 8,57 \quad 72,05 - 9,631 \quad 2,86 \times 13$$

- Aproxima a las centésimas:

$$5,749 + 27,182 \quad 20,523 - 4,365 \quad 6,176 \times 4$$

2 INDICA si calcularías el resultado exacto o harías una estimación y por qué.

- Es el cumpleaños de un amigo, miras el precio de una taza para decidir si le regales una o dos.
- Calculas cuánto tienes que entregar para pagar.
- Calculas cuánto dinero te tienen que devolver.



- ♦ Inventa dos problemas de estimación con números decimales.



3 PIENSA y escribe.

- Una suma de números decimales cuya estimación a las centésimas sea 27,24.
- Una resta de números decimales cuya estimación a las unidades sea 38.
- Una multiplicación de un número decimal por uno natural cuya estimación a las décimas sea 2,4.



4 PIENSA y contesta.

- ¿Qué estimación es más próxima al valor exacto de una operación, la que se obtiene aproximando los números decimales a las décimas, a las centésimas o a las unidades?
 - ¿A qué orden te resulta más fácil aproximar para calcular una estimación? ¿Por qué?
- ¿Conviene aproximar siempre a ese orden o crees que es importante decidir en cada situación a qué orden aproximar los decimales? ¿Por qué?

Conecta con la realidad



5 LEE las equivalencias y contesta a las preguntas.

Medidas anglosajonas de longitud

1 yarda = 0,9144 m
1 pulgada = 2,54 cm



- Ben Johnson es el atleta más rápido en la carrera de las 40 yardas. ¿A qué orden conviene aproximar para estimar si son más de 50 m?
- Roberto ha comprado un televisor de 60 pulgadas. ¿A qué orden conviene aproximar para estimar si le cabe en un mueble que tiene un hueco rectangular con una diagonal de 125 cm?
- María tiene que enroscar una tubería cuyo diámetro mide 2 pulgadas a una válvula en la que tiene que encajar perfectamente. El diámetro de la válvula se mide en centímetros. ¿Se puede hacer alguna aproximación para estimar los centímetros que mide el diámetro de la tubería?



6 OBSERVA el precio de cada menú y resuelve.

- Carla pide un menú (3), Álvaro un menú (2) y tú un menú (1). ¿Cuántos euros, aproximadamente, pagará Carla más que tú? ¿Y Álvaro más que tú? ¿Por qué no debes aproximar a las unidades para estimar esta diferencia?
- Pides para tu hermana un menú (2) y para ti un menú (3). ¿Cuántos euros pagaréis en total aproximadamente? ¿Pagaréis realmente más o menos que la cantidad estimada? ¿Por qué?
- Vais a comer 4 amigos y pedís 4 menús (1). ¿Cuántos euros pagaréis aproximadamente? ¿Pagaréis realmente más o menos que la cantidad estimada? ¿Por qué?

MENÚ (1)	MENÚ (2)	MENÚ (3)
9,85 €	10,20 €	12,05 €

7 CONSULTA la información nutricional de 100 ml de cada tipo de leche y contesta.

	Leche entera	Leche desnatada
Grasas	3,4 g	0,2 g
Proteínas	3,6 g	3,9 g
H. de carbono	4,8 g	4,9 g

- ¿Cuántos gramos de grasas tiene, aproximadamente, la mezcla de 100 ml de leche entera y 100 ml de desnatada? ¿Tendrá realmente más o menos? ¿Por qué?
- ¿Puedes estimar aproximando a las unidades cuántos gramos de hidratos de carbono tienen 100 ml de leche desnatada más que entera? ¿Por qué?
- ¿Cuántos gramos de proteínas tienen, aproximadamente, 500 ml de leche desnatada? ¿Tendrán realmente más o menos de esa cantidad? ¿Por qué?

Cálculo MENTAL



Calcular la mitad

$$624 : 2 = 312$$

28 : 2	64 : 2	204 : 2	642 : 2
46 : 2	86 : 2	260 : 2	686 : 2
82 : 2	48 : 2	428 : 2	824 : 2

Escribe 31 y 142 como la mitad de un número.



Representar gráficos de sectores



1 REPRESENTA los datos de la tabla en un gráfico de sectores.

Para organizar los talleres del campamento, has hecho una lista de actividades y has preguntado a los chicos y chicas que van a ir cuál prefieren. Estos son los resultados:

Tipo de actividad	Robótica	Pintura	Ajedrez	Baile
N.º de personas	40	10	15	55

Sigue estos pasos y representa el gráfico en tu cuaderno.



1.º Halla el número total de personas encuestadas.

$$40 + 10 + 15 + 55 = 120 \rightarrow \text{Hay 120 personas.}$$

2.º Calcula los grados que corresponden a cada persona.

$$\frac{\text{Grados del ángulo completo}}{\text{N.º de personas encuestadas}} = \frac{360}{120} = 3 \rightarrow \text{A cada persona le corresponden...}$$

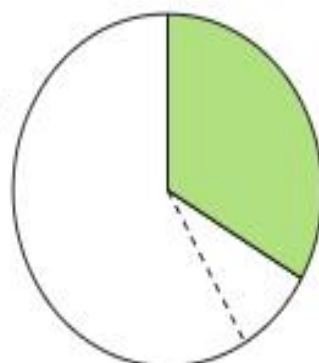
3.º Busca en la tabla cuántas personas prefieren cada tipo de actividad y calcula los grados del sector correspondiente.

$$\text{Robótica} \rightarrow 40 \times 3 = 120 \rightarrow \text{El ángulo del sector mide } 120^\circ.$$

$$\text{Pintura} \rightarrow \dots \quad \text{Ajedrez} \rightarrow \dots \quad \text{Baile} \rightarrow \dots$$

4.º Traza una circunferencia, escribe una clave de color y, con el transportador, dibuja cada sector y coloréalo según tu clave.

- ☒ Robótica
- ☐ Pintura
- ☐ Ajedrez
- ☐ Baile



2 OBSERVA los datos y represéntalos en un gráfico de sectores. Después, piensa si las afirmaciones son verdaderas o falsas y compruébalo en tu gráfico.

Has ido al aeropuerto para hacer una encuesta a las personas que llegan en un avión sobre el motivo de su viaje. Has recogido estos datos:

Motivo del viaje	N.º de personas
Trabajo	50
Vacaciones	90
Estudios	15
Otros	25



VERDADERO O FALSO

- Los cuatro sectores del gráfico miden 50° , 90° , 15° y 25° , respectivamente.
- El sector mayor es el de vacaciones, porque es lo que han contestado más personas.
- El motivo por el que viajan menos personas es por estudios, porque es el sector menor.





- 1 OBSERVA** las medidas en milímetros de algunas monedas y ordénalas.

- De mayor a menor según su diámetro.
- De menor a mayor según su grosor.

Diámetro	22,25	24,25	23,25	25,75
Grosor	2,14	2,38	2,33	2,2

- 2 APROXIMA** cada número decimal a todos los órdenes posibles.

- 27,4
- 3,91
- 6,285



- 3 MULTIPLICA.** Después, piensa y contesta.

$$23,7 \times 0,1$$

$$8,6 \times 0,01$$

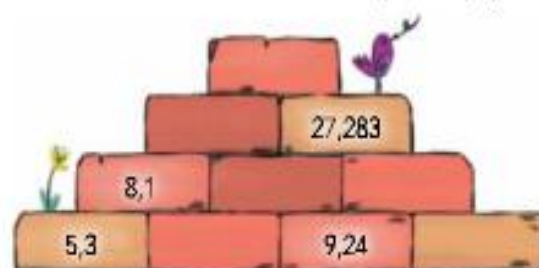
- ¿A qué división equivale cada multiplicación?
- ¿A qué división crees que equivale multiplicar por 0,001? Pon un ejemplo y compruébalo.

- 4 CALCULA.**

- $3,57 + 24,9 + 0,314$
- $4,518 \times 25$
- $45,78 - 8,9$
- $6,4 \times 0,83$
- $20,45 - 15,372$
- $7,291 \times 4,6$

- 5 PIENSA** y completa los números que faltan.

El número de cada ladrillo es la suma de los dos números de los ladrillos sobre los que se apoya.



- ▶ Inventa tú otro muro de 6 ladrillos en los que cada número sea la resta de los dos sobre los que se apoya. Después, borra 3 números y propón a otro estudiante que lo complete. Asegúrate de que se puede calcular.

- 6 CALCULA** estas operaciones combinadas.

- $6,35 - 0,841 \times 3$
- $18,9 - (3 + 5,28) + 9,7$
- $2,5 \times (4,71 + 5,4)$
- $0,83 \times 10 - 1,6 \times 4,7$
- $0,68 + 9,4 \times 3,16$
- $(6 - 4,3) \times (5,9 + 2,54)$

- 7 INDICA** qué valores puede tener cada cuadrado para que la estimación sea la indicada y calcula.

- $2, \blacksquare + 3,5 \blacksquare 7 \rightarrow 2,7 + 3,6 = \dots$
- $6,49 \blacksquare - 4,3 \blacksquare 8 \rightarrow 6,5 - 4,3 = \dots$
- $2,8 \blacksquare 9 \times 5 \rightarrow 2, \blacksquare 6 \times \blacksquare = \dots$

Aplica lo que has aprendido

- 8 CONSULTA** lo que cuesta enviar un paquete dentro de la Península y resuelve. Piensa si puedes hacer una estimación o si debes calcular el resultado exacto.



Servicio de paquetería Tarifas según su peso

- Hasta 1 kg $\rightarrow$ 14,30 €
- Más de 1 kg y hasta 5 kg $\rightarrow$ 17,65 €
- Más de 5 kg y hasta 10 kg $\rightarrow$ 23,10 €
- Más de 10 kg y hasta 15 kg $\rightarrow$ 27,50 €

- Quieres mandar una figura de madera que pesa 4,857 kg y un marco de fotos de 0,920 kg.

Si lo envías en un único paquete, ¿cuánto pesaría?

¿Qué resulta más barato: enviarlo en un único paquete o en dos paquetes separados? ¿Cuánto te ahorras?

- Quieres enviar una colección de libros utilizando varias cajas iguales de 3,25 kg cada una. Tienes 55 € para gastar en el envío. ¿Puedes enviar 4 cajas de libros? ¿Por qué? ¿Cuánto dinero te sobra si envías 3 cajas?