



HABILIDADES DE LECTURA

- ▶ Al leer en voz alta un cuento, debemos cuidar la entonación. Una buena entonación contribuye a mantener despierta la atención de quienes nos están escuchando. Además, permite que lo que leemos se comprenda más fácilmente.
- ▶ Practica ahora con el segundo párrafo de este texto. Fíjate bien en los signos de interrogación y de exclamación que aparecen.



El peso de la Tierra



Cuenta una leyenda muy antigua que hace mucho tiempo un gigante llamado Atlas fue castigado a sostener para siempre la Tierra sobre sus hombros.

–¡Si al menos pudiera dejarla en algún sitio y descansar un rato...! –se lamentaba–. ¿Y por qué no puede ponerse alguien en mi lugar?

Un día, se presentó ante él el forzudo Hércules.

–Atlas, necesito tu ayuda.

–No creo que pueda hacer nada por ti. ¡Ya tengo bastante con aguantar el peso de la Tierra! Pero, dime, ¿de qué se trata?

–Mi hermano me ha pedido que le lleve unas manzanas de oro que crecen en un misterioso jardín al que nadie sabe llegar. Solo tú conoces el camino. Quiero que me digas cómo ir.

Atlas se quedó pensativo unos segundos y luego respondió:

–No podrás entrar: un terrible dragón vigila el jardín. Aunque..., si quieres, yo puedo ir en tu lugar y traer esas manzanas. Sé cómo librarme del dragón.

Hércules dijo alarmado:

–¡Tú no puedes abandonar tu tarea! Tienes que sujetar la Tierra para que no se caiga. Si se derrumba, los valles, las montañas, los ríos..., ¡todo quedaría destruido!

Entonces, Atlas replicó:

–En eso tienes razón, pero tú eres muy fuerte. Seguro que podrás sustituirme mientras voy en busca de las manzanas de oro.

Hércules dudó unos instantes y, finalmente, aceptó cargar la Tierra sobre sus hombros. ¡Al fin y al cabo sería solo un momento! Atlas, por su parte, sintió un profundo **alivio** al verse liberado de aquel peso. ¡Casi no podía creerlo! Subió y bajó los hombros repetidas veces, intentando calmar sus doloridos huesos, y luego se puso en camino.

Algún tiempo después, el gigante regresó con las manzanas. Al llegar junto a Hércules, lo observó unos segundos y dijo fingiendo admiración:

–Veo que aguantas perfectamente, así que yo mismo le llevaré las manzanas a tu hermano.

Hércules se dio cuenta de que Atlas quería engañarlo. ¡Ahora sería él quien tendría que cargar con la Tierra para siempre! ¡Debía hacer algo cuanto antes!

–Está bien, Atlas –dijo Hércules aparentando tranquilidad–, pero, antes de irte, ayúdame a colocarme mejor la Tierra. Tengo demasiado peso sobre este hombro...

Atlas dejó las manzanas en el suelo y se acercó a ayudar a Hércules. Mientras este **se acomodaba**, le sujetó la Tierra un instante. Hércules, rápido como un rayo, aprovechó para coger las manzanas y alejarse de allí.

–Me lo he pensado mejor, Atlas –gritó a distancia–. Iré yo mismo a llevar las manzanas. Tú debes seguir cumpliendo tu castigo.

Y desde entonces, Atlas continúa sujetando la Tierra con mucho cuidado para que nada se caiga.

alivio: mejora que se siente cuando disminuye una preocupación o molestia.

se acomodaba: se colocaba bien.



CREATIVIDAD

¿Para qué querría el hermano de Hércules las manzanas de oro? Escribe, al menos, tres posibilidades.



Tiempo para leer



1 Contesta en tu cuaderno.

- ¿Qué necesitaba Hércules?
- ¿Qué hizo para conseguirlo?
- ¿Qué le dijo Atlas? ¿Qué le ofreció?



2 Explica qué dijo Hércules que pasaría si Atlas dejara de sujetar la Tierra.

3 ¿Qué intenta cada uno? ¿Qué quieren conseguir? Explica.



4 Copia en orden en tu cuaderno las acciones de la historia.

- Atlas decide llevar él las manzanas de oro al hermano de Hércules.
- Hércules pregunta dónde está el jardín de las manzanas de oro.
- Hércules se queda sujetando la Tierra.
- Atlas se ofrece a ir él mismo en busca de las manzanas.
- Hércules aprovecha que Atlas sujeta la Tierra para huir con las manzanas.
- Hércules le pide a Atlas que le ayude a colocarse mejor la Tierra.

5 Inventa y escribe dos oraciones verdaderas y dos falsas sobre la historia de *El peso de la Tierra*.

6 ¿Crees que esta historia sucedió realmente? ¿Por qué lo crees?

EXPRESIÓN ESCRITA

- 7 Lee el primer párrafo del cuento y escríbelo de nuevo a tu manera.

No debes copiar directamente el párrafo.

- 8 Inventa y escribe las indicaciones para llegar al jardín donde crecen las manzanas de oro.

- Si quieres, puedes dibujar un mapa sencillo en el que reflejes algunos elementos del recorrido.
- Intenta ser muy claro en tus indicaciones.



VOCABULARIO

Las palabras que tienen un significado parecido son **sinónimas**.

- 9 Sustituye la palabra destacada por una sinónima.

- colocar
- traer
- sujetar
- trasladar

Atlas fue castigado a **sostener** la Tierra.

- 10 Copia en tu cuaderno este texto sustituyendo cada palabra destacada por otra que sea sinónima.

El jardín de las manzanas

Atlas fue en busca de las manzanas de oro. Todo el mundo decía que eran **fantásticas**. El jardín donde crecían estaba **plagado** de manzanos, pero solo uno de ellos daba esas curiosas frutas. Él **conseguiría** llevárselas a Hércules.

PONTE A PRUEBA

Resuelve estas actividades a partir del texto que has leído:

- ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?
- ¿Qué has leído? Copia.
 - Una noticia.
 - Una leyenda.
 - Un cuento.
- Copia una pregunta y una exclamación del texto.
- ¿Qué palabra significa lo mismo que la palabra destacada?

Una **antigua** leyenda.
- Copia del texto el nombre de un planeta y escribe una oración con él.
- ¿Por qué se escriben con mayúscula inicial *Hércules* y *Atlas*?



El lenguaje

Los seres humanos podemos comunicarnos a través de gestos, imágenes, sonidos... Pero, sobre todo, nos comunicamos con otras personas hablando y escribiendo. El **lenguaje** es la forma de comunicación que más usamos.

La lengua

Al hablar o escribir, utilizamos una **lengua** concreta: el inglés, el francés, el ruso, el chino... Cuando hablamos con alguien y nos entendemos es porque estamos utilizando la misma lengua.

La lengua que estamos usando en este momento es el castellano o español. Se habla en toda España y también en muchos países de América. El español tiene características diferentes según el lugar donde se hable. En Andalucía, por ejemplo, no se suele pronunciar la consonante final de una palabra y se utilizan términos, como *bullá* o *alcahucil*, que no se usan en otras zonas.

En algunos lugares de España, además del castellano, se hablan otras lenguas: gallego, vasco, catalán...



- 1 Explica qué gesto, qué sonido y qué imagen se mencionan en el texto.

Prohibido pisar

Antonio estaba jugando en el parque cuando el balón se le escapó y rodó hasta el césped.

Iba a correr para cogerlo cuando oyó un silbato: ¡piiiiiii! Un guardia le dio el alto con la mano.

–¡No se puede pisar el césped! –le dijo.

Entonces vio la señal. ¡Y bien grande!



- 2 Fíjate bien en cómo hablan tus compañeros y compañeras. Después, elige y copia la afirmación que corresponde a la zona de Andalucía en la que vives.

- En muchos casos la Z se pronuncia como S.
- En muchos casos la S se pronuncia como Z.

3 Observa cómo se presentan estos niños y niñas.

Después, preséntate a la clase en castellano y en las otras tres lenguas.



4 Escribe una lista de lenguas del mundo. Después, contesta.

- ¿Qué lenguas te gustaría hablar?
- ¿Crees que es útil hablar otras lenguas? ¿Por qué?

5 Imagina que vas a un lugar donde nadie habla tu lengua. Piensa cómo te sentirías y explica qué te gustaría que hicieran para ayudarte.

Las personas solemos comunicarnos a través del **lenguaje**. Al hablar y al escribir, siempre utilizamos una **lengua**.

En el mundo hay muchas lenguas. En España se habla el castellano o español. En algunos lugares de España se hablan, además, otras lenguas.



6 JUEGO DE LENGUA. Juega con tu compañero o compañera a hablar imitando una lengua que no conozcas.



Tiempo para escribir mejor



El sonido K

- El **sonido K** se escribe con **c** cuando va delante de **a, o, u**.
Por ejemplo: *caramelo, coco, cuenco*.
- El **sonido K** se escribe con **qu** cuando va delante de **e, i**.
Por ejemplo: *queso, rosquillas*.

- 1 Lee el texto en voz alta. Después, copia las palabras destacadas en dos grupos.

Un gran peso

Hércules cogió con **cuidado** la Tierra. Por fin alguien se había dado cuenta de su **colosal** fuerza y se sentía halagado. Pero el **encargo** requería algo más que fuerza. Debía estar completamente **quieto** y esa postura le cansaba. Un cosquilleo recorrió sus brazos. Aunque se **quejara**, nadie vendría en su ayuda. Así que aguantó y esperó a que Atlas regresara. Después, ya vería cómo podría **quitarse** ese peso de encima.



Palabras con **c**

Palabras con **qu**

- 2 Completa con palabras que tengan **c** o **qu** y copia en tu cuaderno.

- El  salió de su concha y sacó los cuernos al sol.
- Adela se ha comprado una  nueva para el campeonato.
- Catalina siempre se pone dos  en el pelo.

- 3 Copia y completa con **c** o **qu**.

¡Ven a*★*!

¡Salta a la iz*★*ierda!

¡*★*edate *★*ieto!

4 Observa y forma palabras terminadas en **-ito** o **-ita**.



saco ► sa

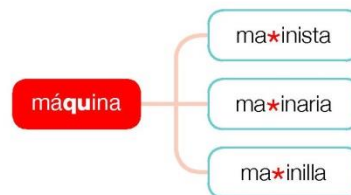


barca ► bar



tronco ► tron

5 Fíjate en las letras destacadas sobre fondo rojo y completa las palabras.



6 **DICTADO.** Prepara los dictados para hacerlos en tu cuaderno.

En el parque

Quique es un barquero muy conocido. Trabaja en el estanque que hay en el parque. Siempre hay mucha gente que quiere subir a su barca. Y es que Quique es un barquero simpatiquísimo y muy querido por todos.

Sin cascos

Antes, Raquel, la vecina del quinto, iba por la calle con los cascos. Le encantaba ir a todos lados escuchando música. Pero un día se dio cuenta de que con ellos puestos no oía los cantos de los pájaros ni a los patos del estanque.

7 **Contesta.** Después, inventa otras preguntas que se respondan con palabras que tengan el sonido **K**.

- ¿Qué les gusta comer a los monos?
- ¿Qué nombre con la sílaba *qui* le pondrías a una mascota?





Consejos para cuidar el planeta Tierra

¡Nuestro planeta te necesita! ¡Tú también puedes cuidarlo!

- 1. Ahorra agua.** Dúchate en lugar de bañarte, cierra el grifo mientras te cepillas los dientes y no dejes correr el agua antes de beberla.
- 2. Evita dejar aparatos encendidos.** Debes apagar siempre los aparatos eléctricos que no utilices. Si son de los que dejan una luz encendida, desenchúfalos.
- 3. No enciendas la luz si no lo necesitas.** Aprovecha las horas de luz natural y apaga las luces cuando no las necesites.
- 4. Clasifica la basura.** Separa la basura para tirarla al contenedor adecuado. Si reciclas los envases, el papel, el vidrio..., todo podrá reutilizarse.
- 5. Produce menos desperdicios.** Usa el papel por las dos caras, reutiliza las bolsas de plástico, usa cajas de zapatos, briks o latas para hacer manualidades...



Si haces caso a estas recomendaciones, la Tierra, nuestro planeta, te lo agradecerá.



TITULARES

Inventa otro título para el texto que has leído y compártelo con tu compañero o compañera.

- ¿En qué se diferencian los títulos que habéis escrito?
- ¿Cuál creéis que es más adecuado? Explicad por qué.
- ¿Podríais inventar otro título entre los dos?



SOBRE EL TIPO DE TEXTO

1 ¿Dónde puedes encontrar un cartel con un texto como el que has leído?



En tu colegio.



En un museo.



En un teatro.

2 ¿Crees que es fácil para un niño o una niña seguir las recomendaciones que da el texto? ¿En qué casos necesitarán la ayuda de una persona mayor?

3 ¿Cuáles de estos consejos se dan en el texto? Cópialos en tu cuaderno.

- Lávate los dientes con el grifo cerrado.
- Apaga los aparatos eléctricos después de utilizarlos.
- No pongas la calefacción muy alta.
- Enciende la luz solo cuando lo necesites.
- Separa correctamente la basura.
- Utiliza papel reciclado para escribir.



4 ¿Crees que alguno de esos consejos es más importante que los demás? ¿Por qué?

5 Explica en voz alta los consejos del cartel para cuidar el planeta.

Cuando termines, los demás te dirán qué tal lo has hecho y cómo puedes mejorar.

6 ¿Cuáles de los consejos del texto sigues?

Explica por qué no sigues los demás consejos.

En primavera

De azul pastel es el cielo,
el Sol, de limones dulces,
las nubes, de caramelo.

Los campos, de verde intenso,
las flores, de mil colores,
los arroyos, saltarines,
el canto, de ruiseñores.

Los árboles, muy frondosos,
con el viento, susurrantes,
de sonidos melodiosos.

M.^a LUISA GARCÍA GIRALDA



Estrellas

Una brisa peina las ramas,
trae flores del cielo,
estrellas de plata.

ROSARIO DURÁN



Los textos literarios pueden estar escritos en prosa o en verso. Los textos escritos en verso se llaman **poemas**.

1 Indica cuál de los poemas te gusta más y explica por qué.

2 Fíjate en el poema *En primavera* y copia todas las palabras que encuentres que se refieran a...



colores



sonidos



sabores

3 Lee el poema *Estrellas* y contesta.

- ¿Qué dice de la brisa?
- ¿Cómo llama a las estrellas?

4 Inventa un título nuevo para cada uno de los poemas.

Escribir una noticia

En las noticias se recogen hechos de interés que ocurren en la actualidad. En esta unidad vas a escribir una noticia sobre algo que haya pasado en tu localidad.



PIENSA Y PLANIFICA

1 Elige el hecho que vas a contar en tu noticia.

Puede ser uno de estos hechos u otro que conozcas o que te inventes.



Ha habido un eclipse de Sol que se ha podido observar desde tu localidad.



El Museo de la Ciencia ha organizado unos talleres de observación astronómica.

2 Recoge o inventa los datos esenciales de la noticia.

Anota la información que vas a dar para contestar a estas preguntas:

- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Dónde ocurrió?
- ¿Qué pasó?
- ¿Quién participó?

REDACTA Y ELABORA

3 Escribe un borrador de la noticia que vas a contar.

Hazlo así:

- Comienza dando los datos que has anotado en la actividad anterior.
- A continuación, puedes añadir otros datos.
- Por último, inventa un titular que refleje el contenido esencial de la noticia.

REVISA Y CORRIGE

4 Revisa el texto que has escrito y pásalo a limpio.

Tienes que escribir con buena letra y respetar los márgenes.



COMPRUEBO MI PROGRESO

1

1 Observa la fotografía y contesta.

- ¿Qué formas de comunicación utiliza esta persona?
- ¿Con quién crees que se está comunicando?
- ¿De qué otra forma crees que podría comunicarse?



2 Piensa y contesta.

- ¿Qué lengua utilizas normalmente para comunicarte?
- ¿En qué lengua está escrito este libro?
- ¿Qué lenguas se hablan en España?



3 Copia y completa estas palabras con c o qu.

- *uaderno • *ara*ol • pa*ete • a*í • ros*illa

4 ¿Qué son las palabras sinónimas? Explícalo y pon un ejemplo.

REPASO ACUMULATIVO

5 Escribe el abecedario.

Luego, vuelve a escribirlo empezando por el final sin mirar lo que habías escrito antes.



¿CÓMO LO HE HECHO? Responde en tu cuaderno.

- ¿Qué textos has leído en esta unidad? ¿Los has entendido bien?
- ¿Qué te ha resultado más difícil? ¿Y más fácil?
- ¿Qué crees que podrías hacer mejor?

Pon nota a tu trabajo en esta unidad.

