



1 Numeros de cuatro y cinco cifras

🗣️ Tiempo para hablar

- ¿Cuántos metros de longitud tiene el crucero Ligeró?
¿Y el Delfín?
- ¿Qué cruceros miden más de 70 m de longitud?
- ¿Qué crucero tiene mayor longitud? ¿Y menor longitud?
- Utiliza las palabras *decena* y *unidades* y explica las diferencias entre las longitudes de los cruceros Ligeró y Bahía.

SABER HACER

Analizar publicidad.

Números de tres cifras

Para celebrar el comienzo del curso, en el colegio de Miguel hay una fiesta de bienvenida. Asisten 253 personas en total.

El número 253 tiene tres cifras.



$$253 = 2 \text{ C} + 5 \text{ D} + 3 \text{ U}$$

$$253 = 200 + 50 + 3$$

253 se lee doscientos cincuenta y tres.



Los números de tres cifras están formados por centenas, decenas y unidades.

1 Completa en tu cuaderno.

$346 = \dots \text{ C} + \dots \text{ D} + \dots \text{ U}$
 $346 = \dots + \dots + \dots$

$\dots = \dots \text{ C} + \dots \text{ D}$
 $\dots = \dots + \dots$

2 Observa el ejemplo y descompón cada número representado en el ábaco.

EJEMPLO

4 C + 2 D + 3 U
400 + 20 + 3

3 Copia los números en tu cuaderno y rodea.



El valor en unidades de su cifra 8 es igual a 8.



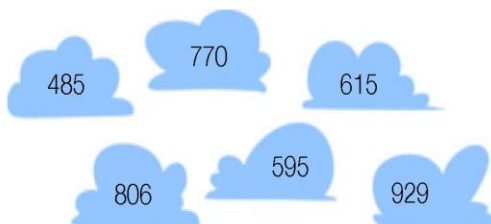
El valor en unidades de su cifra 8 es igual a 80.



El valor en unidades de su cifra 8 es igual a 800.

846	798
381	680
578	812

4 Escribe con letras o con cifras cada número.



- Doscientos setenta y dos.
- Quinientos noventa y siete.
- Ochocientos cincuenta.
- Novecientos ocho.

Problemas

5 Lee y resuelve.

Un grupo de amigos ha ido a la estación de autobuses.
 Ana tiene que coger el autobús setecientos cincuenta.
 Borja coge el autobús seiscientos nueve.
 Victoria toma el autobús novecientos dieciséis.
 Mario espera el autobús ochocientos diecinueve.



- ¿De qué color es el autobús que coge cada amigo?
- ¿Qué número tiene el otro autobús que hay en la estación? Escribe cómo se lee.

Asigna a cada número del 0 al 9 una palabra. Después, escribe números que formen una frase.

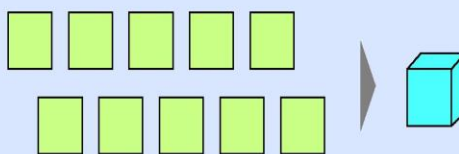
EJEMPLO

0 Estrella 1 Blanca 2 Grande ...
 102 → Blanca estrella grande



Números de cuatro cifras

Hoy se ha estrenado la nueva función de circo y ha sido un éxito.
¿Cuántas entradas se han vendido en total?



10 centenas = 1 **unidad de millar** o 1 **millar**

10 C = 1 UM

UM	C	D	U
1	0	0	0

1 UM = 1.000 U

1.000 se lee mil.

10 centenas = 1 unidad de millar = 1.000 unidades

1.000 se lee mil.

1 Copia y completa en tu cuaderno.

- 30 centenas = ... unidades de millar
- 60 centenas = ... unidades de millar
- 40 centenas = ... unidades de millar
- 90 centenas = ... unidades de millar

2 Escribe cuántas unidades son y cómo se lee el número.

- 2 unidades de millar.
- 6 unidades de millar.
- 3 unidades de millar.
- 8 unidades de millar.
- 5 unidades de millar.
- 9 unidades de millar.

EJEMPLO

4 unidades de millar = 4.000 U
4.000 se lee cuatro mil.

3 Descompón cada número y escribe cómo se lee.

EJEMPLO

1.483

UM	C	D	U
1	4	8	3

1.483 = 1 UM + 4 C + 8 D + 3 U

1.483 = 1.000 + 400 + 80 + 3

1.483 se lee mil cuatrocientos ochenta y tres.

- 3.987
- 2.050
- 4.103
- 6.320

4 Escribe con letras o con cifras cada número.

Con letras

- 2.786 ■ 4.915 ■ 6.098 ■ 8.590 ■ 9.206 ■ 9.009

Con cifras

- Tres mil doscientos veinte. ■ Siete mil setecientos.
■ Siete mil quinientos veintidós. ■ Nueve mil cuarenta y tres.

5 Compara cada pareja de números y escribe el signo correspondiente.

HAZLO ASÍ

Compara 1.483 y 1.490

UM	C	D	U
1	4	8	3
1	4	9	0

$$\begin{aligned}
 1 &= 1 \\
 4 &= 4 \\
 8 &< 9 \\
 \nabla \\
 1.483 &< 1.490
 \end{aligned}$$

- 3.987 y 4.002
■ 7.140 y 7.129
■ 8.392 y 8.397
■ 5.296 y 5.301
■ 6.357 y 6.341
■ 9.035 y 9.053

Problemas

6 Resuelve.

- Leandro ha recibido hoy en su librería material nuevo:
- 2 cajas con 100 carpetas cada una y 1 caja con 1.000.
 - 6 cajas con 100 lápices cada una y 1 caja con 1.000.
 - 2 cajas con 1.000 cartulinas cada una y 3 cajas con 100.
 - 3 cajas con 1.000 clips cada una y 2 cajas con 100.

¿Cuántas unidades de cada artículo ha recibido?

- Para la construcción de un gimnasio han llevado 9 contenedores con 1.000 ladrillos cada uno, 8 contenedores con 100 ladrillos y 7 contenedores con 10. ¿Cuántos ladrillos han llevado?

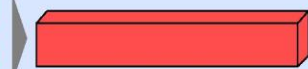
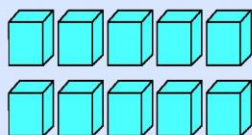


7 Piensa y contesta.

El peso máximo que se puede cargar en un ascensor es mayor que 1.450 kg y menor que 1.455 kg. La suma de las cifras del peso máximo es igual a 13. ¿Cuántos kilos se pueden cargar, como máximo, en el ascensor?

Números de cinco cifras

Jorge ve cómo cargan en un barco 10 contenedores de 1.000 kilos cada uno.



10 unidades de millar = 1 **decena de millar**

$$10 \text{ UM} = 1 \text{ DM}$$

DM	UM	C	D	U
1	0	0	0	0

$$1 \text{ DM} = 10.000 \text{ U}$$

10.000 se lee diez mil.

10 unidades de millar = 1 decena de millar = 10.000 unidades

10.000 se lee diez mil.

1 Descompón cada número y escribe cómo se lee.

EJEMPLO 25.785

DM	UM	C	D	U
2	5	7	8	5

$$25.785 = 2 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 8 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

$$25.785 = 20.000 + 5.000 + 700 + 80 + 5$$

Veinticinco mil setecientos ochenta y cinco.

- 26.789
- 32.650
- 80.010
- 20.600
- 45.003
- 70.090

2 Escribe con cifras cada número.

- Doce mil ciento veintiuno.
- Setenta y dos mil trece.
- Ochenta y cuatro mil dos.

3 Compara y escribe el signo correspondiente.

HAZLO ASÍ

Compara 23.567 y 20.165

$$\begin{array}{l} 2 = 2 \\ 3 > 0 \end{array} \Rightarrow 23.567 > 20.165$$

- 18.920 y 32.560
- 53.651 y 53.650
- 34.780 y 39.000
- 85.605 y 85.650
- 48.980 y 48.760
- 90.210 y 90.201
- 60.700 y 61.000
- 74.999 y 75.002

Números ordinales

1

Varios colegios han organizado una carrera. Observa en qué orden llegaron los 20 primeros alumnos y alumnas clasificados.

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1.º Primero. | 11.º Undécimo. |
| 2.º Segundo. | 12.º Duodécimo. |
| 3.º Tercero. | 13.º Decimotercero. |
| 4.º Cuarto. | 14.º Decimocuarto. |
| 5.º Quinto. | 15.º Decimoquinto. |
| 6.º Sexto. | 16.º Decimosexto. |
| 7.º Séptimo. | 17.º Decimoséptimo. |
| 8.º Octavo. | 18.º Decimoctavo. |
| 9.º Noveno. | 19.º Decimonoveno. |
| 10.º Décimo. | 20.º Vigésimo. |



Los números ordinales indican el orden o la posición.

1 Fíjate en el cuadro y escribe en tu cuaderno cómo se lee cada número ordinal.

- 4.º ■ 8.º ■ 10.º ■ 11.º ■ 12.º ■ 14.º ■ 17.º ■ 19.º ■ 20.º

2 Lee y contesta en tu cuaderno.

Silvia vive en el piso decimotercero. Su amiga Clara vive tres pisos por encima de ella, y su amigo Raúl, dos pisos por debajo.
¿En qué piso vive Clara? ¿En cuál vive Raúl?

3 Fíjate en el cartel y resuelve.

- ¿Cuántos premios dieron en el concurso de cuentos?
- María recibió un premio de 50 €.
¿En qué dos puestos pudo quedar?
- ¿En qué puestos quedaron las cuatro personas que recibieron un premio de 20 €?
- ¿En qué puestos quedaron las cinco personas que recibieron un premio de 10 €?

CONCURSO DE CUENTOS



- 1 premio de 120 €
- 2 premios de 50 €
- 4 premios de 20 €
- 5 premios de 10 €



Aproximaciones

En un carril para bicicletas hay un poste cada 100 metros.

Julio está a 327 metros de la salida.

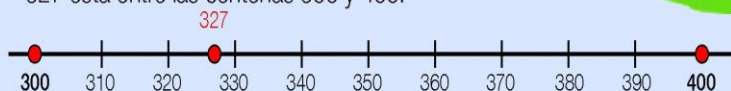
¿Dónde encontrará el poste más cercano?



Aproxima 327 a la centena más cercana

1.º Busca entre qué centenas está el número 327.

327 está entre las centenas 300 y 400.



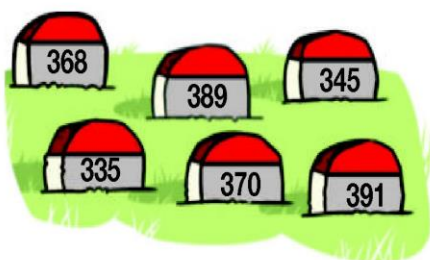
2.º Compara su cifra de las decenas con 5.

$327 \triangleright 2 < 5 \triangleright$ Elige la centena menor: 300.

La centena más cercana a 327 es 300.

Julio encontrará el poste más cercano a 300 metros de la salida.

1 Observa la recta anterior y aproxima cada número a la centena más cercana.



EJEMPLO

368 está entre 300 y 400.

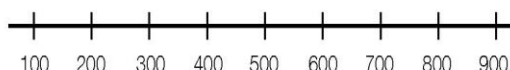
$6 > 5 \triangleright$ Elige la centena mayor: 400.

La centena más cercana a 368 es 400.

2 Observa la recta y aproxima cada número a la centena más cercana.

PRESTA ATENCIÓN

Fíjate entre qué centenas está cada número y en su cifra de las decenas.



- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 138 | 374 | 512 | 785 |
| 243 | 460 | 691 | 825 |

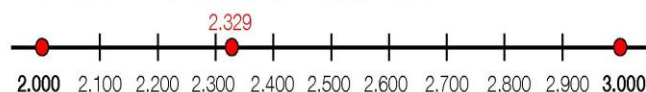
3 Aproxima cada número al millar más cercano.

HAZLO ASÍ

Aproxima 2.329 al millar más cercano

1.º Busca entre qué millares está el número 2.329.

2.329 está entre los millares 2.000 y 3.000.



2.º Compara su cifra de las centenas con 5.

$3 < 5$ ► Elige el millar menor: 2.000. ► El millar más cercano a 2.329 es 2.000.

- 2.420
- 2.932
- 4.890
- 5.179
- 6.321
- 8.936
- 7.790
- 9.210
- 8.624

Problemas

4 Observa el dibujo y contesta.



- Jaime está en Marlo y toma un tren con destino al pueblo que está a unos 300 km. ¿A qué pueblo se dirige Jaime? ¿A cuántos kilómetros está este pueblo de Marlo?
- ¿A cuántos kilómetros aproximadamente está Valle de Marlo?
- Natalia coge un avión en Marlo y recorre unos 2.000 km aproximadamente. ¿A qué ciudad ha ido Natalia? ¿A cuántos kilómetros está esa ciudad de Marlo?

¿Qué número es? Lee y escríbelo con letra.

- Es un número que se lee igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda.
- Su millar más cercano es 5.000.

3.553 4.904
5.665 5.115



PENSAMIENTO

COMPRUEBO MI PROGRESO

1 Descompón cada número.

EJEMPLO

$$148 = 1 \text{ C} + 4 \text{ D} + 8 \text{ U} = \\ = 100 + 40 + 8$$

- 194
- 328
- 2.576
- 5.792
- 207
- 460
- 3.609
- 4.850

2 TIEMPO PARA HABLAR. Explica cómo hallas el valor de una cifra en un número según la posición que ocupa.

3 Escribe el valor en unidades de la cifra en rojo de cada número.

EJEMPLO 459 ► 4 C = 400 U

- 289
- 618
- 3.603
- 5.291
- 476
- 812
- 7.532
- 6.974

4 Escribe.

Los números comprendidos entre 369 y 384.

Los números mayores que 2.778 y menores que 2.793.

5 Ordena cada grupo de números.

De menor a mayor:

- 345, 456, 289 y 190
- 1.618, 3.861, 2.189 y 1.980

De mayor a menor:

- 516, 816, 618 y 880
- 5.489, 7.984, 7.893 y 8.943

6 Escribe cada número.

- 1 DM + 2 UM + 5 C + 6 D + 8 U
- 2 DM + 6 UM + 8 C + 9 D



- 4 DM + 1 UM + 3 C + 6 U
- 8 DM + 7 UM + 9 D + 8 U

7 Escribe con cifras y, después, ordena los números de mayor a menor.

- Quince mil doscientos veinticinco.
- Sesenta y ocho mil cincuenta y seis.
- Veinte mil novecientos setenta y dos.
- Noventa mil setecientos noventa.

8 Escribe con letras o con cifras.

- 13.º
- 18.º
- 17.º
- 19.º
- Duodécimo
- Undécimo
- Decimoquinto

9 Aproxima como se indica.

- A las centenas: 232, 579, 816.
- A los millares: 3.410, 8.790, 9.230.

Problemas

10 En un colegio venden papeletas de colores y sortean distintos premios.

	Números desde 1 hasta 1.000
	Números desde 1 hasta 1.500
	Números desde 1 hasta 2.000

- ¿Pueden tener las papeletas amarillas el número 1.450? ¿Y el 1.550?
- Maribel compra una papeleta con el número 1.278. ¿De qué colores puede ser?

11 La familia de Gustavo quiere comprar un coche.

- ¿Cuánto cuesta el coche más barato?
- ¿Y el coche más caro?
- ¿Qué modelos cuestan más de once mil euros?

Modelo A	► 10.250 €
Modelo B	► 9.990 €
Modelo C	► 18.300 €
Modelo D	► 14.990 €

12 Fíjate en qué indica la señal y contesta.



Prohibido el paso de vehículos que pesen más de 13 toneladas.
13 toneladas = 13.000 kilos



- ¿Qué camiones pueden pasar por el puente? Explica por qué.



¿CÓMO LO HE HECHO? Responde en tu cuaderno.

- ¿Sé leer y escribir números de cuatro y cinco cifras?
- ¿Sé leer y escribir números ordinales?
- ¿Aproximo números a la centena o al millar más cercano?

Pon nota a tu trabajo en esta unidad.

SABER HACER

Analizar publicidad

Sara y su familia quieren hacer un viaje en crucero. En la agencia de viajes han conseguido un folleto con varias ofertas. Sara lee los datos más importantes de algunos barcos.

Cabo Norte	Veloz	Delta	Viajero
Longitud: 333 metros.	Longitud: 320 metros.	Longitud: 345 metros.	Longitud: 336 metros.
Plazas del comedor: 1.626 personas.	Plazas del comedor: 1.653 personas.	Plazas del comedor: 680 personas.	Plazas del comedor: 1.630 personas.
Plazas del cine: 1.762 personas.	Plazas del cine: 1.653 personas.	Plazas del cine: 640 personas.	Plazas del cine: 1.648 personas.
Plazas del auditorio: 1.346 personas.	Plazas del auditorio: 1.371 personas.	Plazas del auditorio: 990 personas.	Plazas del auditorio: 1.350 personas.



- 1 ¿Cuántos metros de longitud tienen estos cruceros?
Descompón cada número y escríbelo con letras.

Cabo Norte $333 = 3 \text{ C} + \dots$ Trescientos ...

- 2 Ordena los cuatro barcos según estos criterios.

- De mayor a menor número de plazas en el comedor.
- De menor a mayor número de plazas en el cine.
- De mayor a menor número de plazas en el auditorio.



- 3 Contestad.

En otro folleto había un barco cuya longitud era menor que la del segundo barco más largo y mayor que la del tercer barco más largo. ¿Qué posibles longitudes podía tener?



Juega con los números

Material: Tabla numérica.

Un rotulador.

Número de participantes: 5

Reglas del juego:

Por turnos, uno de los participantes, sin que los demás le vean, añade las centenas y las unidades de millar en un número de la tabla numérica. Después, tacha 10 números de la tabla.

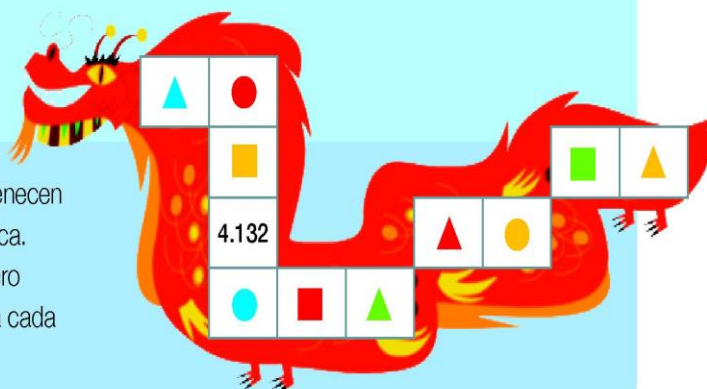
El resto de participantes tienen que adivinar los números tachados y escribirlos en su cuaderno de menor a mayor. Los que lo consigan obtienen 1 punto.

Gana el jugador o jugadora que consiga primero 6 puntos.

Tabla numérica

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

- Estas casillas pertenecen a una tabla numérica. Encontrad el número que corresponde a cada figura geométrica.



Retos matemáticos

Tachar pares

Imaginad la hoja de un calendario en el que figuran todos los días del mes de marzo. Si tacháis los números que tienen al menos una de sus cifras pares, ¿cuántos días quedan?



Solución de problemas

Pasos para resolver un problema

Vamos a resolver el problema siguiendo estos cuatro pasos.

Ayer vinieron a ver una película 640 personas.

Hoy han venido 95 personas menos.

¿Cuántas personas han venido hoy a ver la película?

1.º Comprende.

Datos ► Ayer vinieron a ver la película 640 personas.

Hoy han venido 95 personas menos.

Pregunta ► ¿Cuántas personas han venido hoy a ver la película?

2.º Piensa en qué hay que hacer.

Como hoy han venido 95 personas menos, hay que restar 95 a las personas que vinieron ayer.

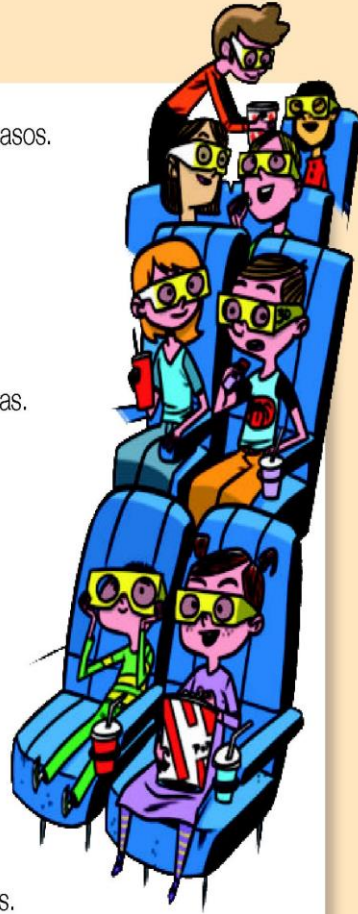
3.º Calcula.

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 95 \\ \hline 545 \end{array}$$

Solución: Hoy han venido 545 personas.

4.º Comprueba.

Revisa bien todo lo que has hecho.



Lee atentamente cada problema y resuelve siguiendo los cuatro pasos.

- 1 En un juego de ordenador, Juan consiguió 125 puntos.
Su hermana logró 74 puntos más que él.
¿Cuántos puntos consiguió su hermana?
- 2 En la biblioteca había 250 libros. Se han llevado prestados 59 libros. ¿Cuántos libros quedan en la biblioteca?
- 3 Paula compró para su granja 38 conejos.
Después, compró 90 gallinas más que conejos.
¿Cuántas gallinas tiene Paula en la granja?



1 Descompón cada número.

C	D	U
3	4	8

C	D	U
2	9	0

C	D	U
6	9	5

C	D	U
8	0	7

2 Escribe con cifras.

- Veinticinco.
- Treinta y cuatro.
- Cincuenta y siete.
- Noventa y seis.
- Cuatrocientos treinta y ocho.
- Ochocientos setenta y nueve.

3 Escribe cinco números más.

- 0, 5, 10, 15, ...
- 10, 20, 30, 40, ...
- 50, 45, 40, 35, ...
- 100, 90, 80, 70, ...

4 Coloca los números y calcula.

$$48 + 16$$

$$54 + 17$$

$$67 + 9$$

$$82 - 28$$

$$90 - 16$$

$$75 - 9$$

$$29 + 5 + 15$$

$$8 + 12 + 36$$

$$14 + 32 + 6$$

$$15 + 22 + 10$$

5 Repasa las tablas y completa en tu cuaderno.

$$2 \times 4 = \dots$$

$$3 \times 5 = \dots$$

$$3 \times 8 = \dots$$

$$4 \times 2 = \dots$$

$$4 \times 7 = \dots$$

$$2 \times 7 = \dots$$

$$3 \times 6 = \dots$$

$$3 \times 9 = \dots$$

$$4 \times 3 = \dots$$

$$4 \times 9 = \dots$$

Problemas

- En el patio del colegio había un total de 48 niños y niñas. Estaban jugando al baloncesto 18. ¿Cuántos no estaban jugando al baloncesto?
- Emilio ha vendido 49 helados de vainilla y 9 helados de chocolate más que de vainilla. ¿Cuántos helados de chocolate ha vendido?
- Para una exposición de pintura se vendieron 94 entradas de adultos, 87 infantiles y 43 especiales. ¿Cuántas entradas se vendieron en total?
- Para celebrar su cumpleaños, Berta compra una tarta por 18 € y una bandeja de pasteles por 21 €. ¿Cuánto costaron los pasteles más que la tarta?

